

(4) 観光の振興

観光・レクリエーションの拠点機能として、成川渓谷休養センター、節安ふれあいの森、森の三角ぼうし、日吉夢産地等があります。これらの施設の連携・強化を図るとともに、情報発信に努め、今後は、自然体験型観光・交流の推進にも取り組みます。

4 「一人ひとりが個性と能力を発揮しよう」

「人づくりがまちづくりの基盤」という認識の下、正しい人権意識を基調とする社会の形成を目指します。その上で、次代を担う子どもたちに、確かな学力と郷土を愛する豊かな心の育成に向けた教育を実践します。また、伝統文化の継承や総合型地域スポーツクラブを発展させた多様な交流のなかから、郷土への誇りと自分自身の生きがいを見出すような環境づくりを進めます。

こうした取組を通じて、確かな人権意識と倫理観を身につけながら、一人ひとりが様々な分野で個性と能力を発揮できる人材の育成を目指します。

(1) 学校教育の充実

学校・家庭・地域社会が一体となった教育環境づくりと特色ある

学校づくりを進め、豊かな人間性や生きる力に満ちた子どもたちを育成するとともに、「自ら学び自ら考える力」を育てる学習習慣を身につけさせるため、基礎・基本を重視した「確かな学力」の向上に努めます。

また、町内全ての子どもたちが明るく楽しく学べる学校づくりを推進するため、いじめ相談窓口を設置し、子どもたちが抱えている不安や、いじめ等の問題の早期発見・解消に努めるとともに、学校生活支援員を配置し、障害等のある子どもたちの学習サポートを実施し、児童生徒の個性を尊重し実態に即した教育の展開と子どもたちの健全育成に努めます。

21世紀に活躍する人材を育成する環境の整備を図るため、計画的な学校施設設備の改修を進めます。

(2) 生涯学習・生涯スポーツの充実

長寿化や余暇時間の増加などに伴い、生涯学習・生涯スポーツに対するニーズはますます高まっております。全ての町民が持っている学習する権利（学習権）の尊重を理念に、地域の伝統文化や歴史に学びながら、生涯にわたり豊かな人間性を自ら育む生涯学習環境の向上に努めます。

このため、公民館を中心に、町民の学習・スポーツ活動への意欲

を喚起する最新情報の収集、活動ニーズの把握、新たなメニューの開発、質の高い芸術・文化に触れる機会の創出など年代や地域に応じた多様な活動プログラムを提供するほか、自主的な学習活動の活性化、各種協会など町民活動組織への支援に取り組みます。

また、施設設備を改修し、学習・スポーツ環境の向上を図り、総合型地域スポーツクラブを中心とした幅広い分野の交流による学習・スポーツ活動の活性化に努めます。

(3) 伝統文化の継承・創造

町内には、「伊予神楽・五つ鹿踊り・鬼北文楽」等の無形文化財、「善光寺薬師堂・岩谷遺跡」等の有形文化財、「明星が丘施設」など多数の文化遺産があり、関係者の熱意により保存伝承されています。これらは、町民の郷土愛や生きがいの醸成、郷土への自信や誇りに結びつくもので、この伝統文化の継承・創造を推進します。また、「等妙寺跡地発掘調査」を推進し、国の史跡指定に向けた調査と保護活動を強化するとともに、特色ある郷土イベントの創造にも取り組みます。

(4) 地域間交流の促進

地域間交流活動は、民間・行政を問わず、スポーツ、産業、教育などさまざまな分野で活発に行われています。あらゆる分野の、あ

らゆる「つながり」を活用して、多様な交流活動を展開するとともに、中学生・高校生の海外研修、国際交流員による英会話教室、文化講座の開催など、国際感覚を高める活動にも取り組みます。



国際交流員

(5) 人権教育・男女共同参画社会の推進

国の法律に基づく、正しい人権意識とお互いを尊重する心を育む学習を通して、あらゆる差別や不合理な社会矛盾の解消に努め、一人ひとりが個性と能力を発揮することのできる社会の実現を目指し、「人権尊重のまちづくり条例」「男女共同参画推進条例」を制定します。このため学校や地域における人権教育を中心に、町全体での人権意識の高揚に努めます。また、女性団体活動の支援、リーダー養成、意識啓発により、家庭や地域における男女共同参画の実現に努